

LES SPORTS DANS MA COLLECTIVITÉ ET AU-DELÀ

ACTIVITÉ EN CLASSE : CARTE MONDIALE DU SPORT

LIENS THÉMATIQUES 6^E ANNÉE

Études sociales, arts du langage

OBJECTIFS

Les élèves vont...

- se familiariseront avec les sports populaires pratiqués dans leur collectivité;
- réfléchiront sur ce qu'est le sport en général;
- apprendront l'aspect culturel du sport.

RESSOURCES

- <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members>
- <https://www.olympic.org/>
- <https://www.emojis.com/sports/>

L'OBJECTIF PRINCIPAL

Les élèves feront des recherches et apprendront comment la culture et les éléments géographiques ont contribué à façonner les sites où on pratique les sports dans la collectivité et au-delà. Les élèves seront initiés au Vestiaire virtuel, un outil de recherche qui sera utilisé comme point de départ pour la carte de sport que les élèves créeront.

ACTIVITÉ EN CLASSE (60 MINUTES)

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Une carte du monde (on peut aussi utiliser une carte trouvée en ligne).
- Appareils technologiques ou laboratoire informatique pour l'accès <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members> et <https://www.olympic.org/>
- Post-its pour dessiner des émoticônes de sport trouvées sur <https://www.emojis.com/sports/> (les émoticônes peuvent être imprimées d'avance à plusieurs exemplaires d'avance et découpés plus tard par les élèves).

ACTIVITÉ EN CLASSE

Demandez aux élèves d'explorer la ressource afin de déterminer quels sont les sports les plus populaires dans leur ville natale et à l'échelle provinciale.

Divisez les élèves en petits groupes, demandez aux élèves de visiter <https://www.olympic.org/>, d'explorer différents pays et le sport dans lequel ils concourent. Chaque groupe doit choisir 2 différents pays. Demandez-les de faire une recherche sur les sports pratiqués dans ces pays et de coller les émoticônes (dessinés sur des post-its ou imprimés) sur la carte du monde. Au terme de l'activité, la carte du monde devrait être remplie d'émoticônes représentant les divers sports pratiqués autour du monde.

Demandez aux élèves d'écrire 3 observations différentes par groupe. Ils peuvent chercher plus à fond pour approfondir leurs observations, par exemple :

- Est-ce qu'il y a des équipes féminines dans ce sport?
- Quels sont les éléments géographiques des pays pour lesquels ils ont fait une recherche?
- Quelle est la température moyenne dans ces pays?

CONCLUSIONS ET RÉFLEXIONS

Discutez en classe les observations faites par chaque groupe.

