

HISTOIRE DU SPORT DANS MA COMMUNAUTÉ

LIENS THÉMATIQUES 6^E ANNÉE

Formation personnelle et sociale, éducation physique, français

OBJECTIFS

Les élèves vont...

- Se familiariser avec les athlètes et les bâtisseurs de leur communauté ayant eu un impact au niveau provincial, national et/ou international.
- Situer ces individus dans un contexte historique.
- Réfléchir sur la signification et l'importance du sport, des athlètes et des bâtisseurs en général.

RESSOURCES

- <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members>

ACTIVITÉ EN CLASSE : CHRONOLOGIE SPORTIVE HISTORIQUE

L'OBJECTIF PRINCIPAL

Les élèves rechercheront et apprendront à propos des événements historiques sportifs, des équipes ainsi que des athlètes et bâtisseurs qui ont contribué à façonner le paysage sportif dans leur communauté. Les élèves seront introduits au vestiaire virtuel, un outil de recherche utile afin de créer une ligne du temps mettant en lumière les faits saillants de l'histoire du sport au Nouveau-Brunswick.

ACTIVITÉ EN CLASSE (ENVIRON 60 MINUTES)

MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Rouleau de papier journal, ou autre type de papier qui pourrait être utilisé comme support pour la ligne du temps.
- Appareils technologiques ou laboratoire technologique afin d'accéder au site <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members>

PRÉPARATION

Commencez par créer le support qui sera utilisé pour la ligne du temps. Trouvez un endroit dans la salle de classe où il sera possible d'afficher le long bout de papier utilisé pour créer la ligne du temps. Dessinez une flèche pour illustrer la ligne du temps; les élèves auront la tâche d'y situer des événements marquants qu'ils connaissent, ainsi que d'y situer les résultats de leurs recherches.

AVEC LES ÉLÈVES

1. Informez les élèves qu'ils auront à rechercher de l'information sur leurs appareils technologiques pour apprendre sur l'histoire du sport dans leur communauté ainsi que d'en apprendre sur les athlètes et bâtisseurs qui ont contribué à la façonner. Les élèves créeront une ligne du temps tous ensembles.
2. Divisez les élèves en groupes de 2 ou 3 et assignez à chacun des groupes un membre d'honneur du Temple de la renommée sportive du N.-B. (veuillez accéder au site <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members>). Sous l'onglet "lieu d'origine" vous accéderez aux résultats pour la communauté de l'école. S'il n'y a pas assez d'athlètes reconnus dans la communauté même où se situe l'école, étendez la recherche en recherchant aussi des localités environnantes.
3. Demandez aux élèves de prendre note des informations qu'ils dénichent grâce à leurs recherches dans un cahier de note. Plus tard, les élèves pourront utiliser ces notes pour partager l'information avec leurs camarades de classe. Demandez aux élèves, en plus de rechercher des informations sur l'athlète qui leur est attribué, de penser à d'autres événements marquants: des joutes importantes au niveau provincial ou national qu'ils connaissent, ou encore d'autres événements marquants qui peuvent, ou non, être en lien avec l'histoire sportive au N.-B.
4. Finalement, les résultats de recherche sont partagés de façon orale et sont inscrits par l'adulte responsable du groupe sur la ligne du temps.

CONCLUSION ET RÉFLEXIONS

Après que la ligne du temps ait été complétée, demandez aux élèves de partager leurs idées quant aux pistes de réflexion suivantes. Ils peuvent y répondre de façon orale ou individuellement sur papier:

1. Pourquoi le sport est-il important?
2. Pourquoi le sport est-il important dans ta vie?
3. Penses-tu que le sport prend une place importante dans ta communauté?
4. Qu'est-ce qu'un bâtisseur?
5. Qu'est-ce qui fait en sorte que certains athlètes se démarquent et pourquoi?

