

# ACTIVITÉ EN CLASSE : RENCONTREZ VOTRE AMBASSADEUR SPORTIF

## HÉROS DU SPORT DANS MA COMMUNIAUTÉ

### LIENS THÉMATIQUES 6<sup>E</sup> ANNÉE

Études sociales, arts du langage

### OBJECTIFS

Les élèves vont...

- se familiariseront avec les athlètes et les bâtisseurs qui viennent de leur ville natale et qui ont eu un impact sur la scène provinciale, nationale ou mondiale;
- comprendront mieux ce qu'implique une carrière sportive;
- réfléchiront sur l'importance du sport, des athlètes et des bâtisseurs en général.

### RESSOURCES

- <https://fr.nbsportshalloffame.com/search-honoured-members>
- <https://fr.nbsportshalloffame.com/sports-ambassadors>

## L'OBJECTIF PRINCIPAL

Les élèves feront des recherches et apprendront davantage sur les événements historiques, les athlètes et les équipes qui ont contribué à façonner le sport dans leur collectivité. Les élèves découvriront le Vestiaire virtuel et le site web du TRSNB, des outils de recherche qui serviront à créer une chronologie mettant en vedette les gens et les événements qui ont façonné l'histoire du sport dans leur collectivité. Ils acquerront des connaissances portant sur l'ambassadeur sportif qui viendra visiter leur école.

## ACTIVITÉ EN CLASSE

(ENVIRON 30 MINUTES PAR SEMAINE, MAIS CELA PEUT VARIER)

### MATÉRIEL NÉCESSAIRE

- Un rouleau de papier journal ou tout type de papier qui pourrait servir à créer la toile pour la carte heuristique.
- Le papier devrait idéalement être plus grand que normal.
- Crayon, gomme à effacer et marqueurs de différentes couleurs.
- Profil imprimé des ambassadeurs de sport (ou profil consulté en ligne et projeté sur un écran en classe).

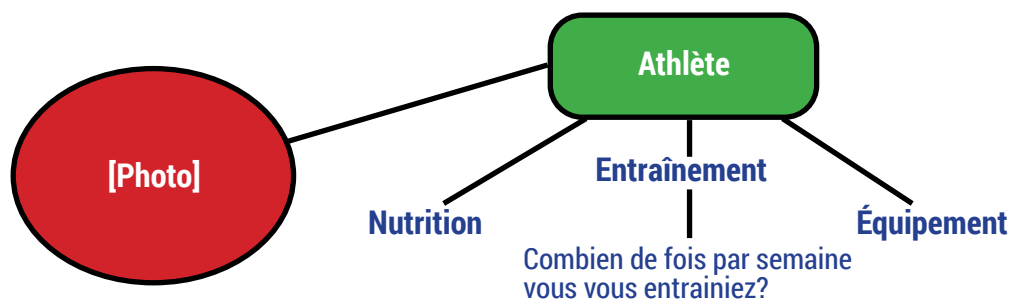
### PRÉPARATION

Commencez en recherchant différentes cartes heuristiques en ligne afin de donner une idée de l'outil qui sera utilisé par les élèves afin de générer des questions pertinentes à poser à l'ambassadeur de sport en visite.

Ensuite, créez la toile qui sera utilisée pour la carte heuristique. Imprimez et collez la photo de l'ambassadeur de sport au centre du papier et encerclez-la.

### AVEC LES ÉLÈVES

Après avoir accédé aux renseignements sur leur ambassadeur de sport sur le site web du TRSNB, commencez une carte heuristique avec tout le groupe. En commençant par la photo de l'ambassadeur de sport au centre de la carte heuristique, liez-la aux principaux renseignements sur la personne qui viendra visiter l'école (Athlète ou bâtisseur? Quel sport? D'où vient cette personne? Où cette personne a-t-elle concouru?). Ensuite, vous pouvez les lier aux différents éléments connus des élèves. Finalement, des questions seront générées par les élèves. Voici un exemple avec un seul élément :



La carte heuristique que vous faites avec les élèves peut être utilisée comme brouillon. Les élèves peuvent laisser aller leur créativité et utiliser différentes couleurs avec différents éléments, différentes tailles pour les éléments qu'ils jugent les plus intéressants, des dessins autour, etc. Regardez des exemples en ligne!

### CONCLUSION ET RÉFLEXIONS

Lorsque la carte heuristique est terminée, demandez aux élèves de partager leurs questions. Vous pourriez vouloir choisir quelques questions que les élèves détermineront être les plus importantes à poser à l'ambassadeur de sport en visite.